

# El proyecto

El proyecto **Itinerario Botánico** inició su andadura en el año 2009, con el fin de aportar un enfoque didáctico a las características extraordinarias de las zonas verdes del Centro Formación Somorrostro. Contando con varios árboles centenarios, el más importante de ellos, el Cedro del Líbano, catalogado como **Árbol Singular de Euskadi**.

Además, este itinerario, sin duda se ha enriquecido, al incrementar la superficie verde objeto del proyecto, con la aportación del Ayuntamiento de Muskiz y de las especies con las que cuenta en sus jardines.

En este entorno, que supera los 75.000 metros cuadrados, contamos con más de 100 especies y variedades arbóreas y arbustivas. Por nombrar algunas de ellas, encontramos distintos robles, encinas, fresnos, árboles frutales, palmeras, cedros...Sin embargo, para poder conocer el alcance de la diversidad que nos rodea, el primer paso del proyecto fue el inicio de la catalogación de las especies. En este punto, debemos agradecer la colaboración de la Escuela Agraria de Derio, Itsasmendikoi, que nos dio el impulso necesario, para acometer el proyecto con garantía de éxito.



*Olivo plantado en mayo del 2009*

Al mismo tiempo que las especies eran identificadas, nuestro jardín botánico se enriquecía con la plantación en el 2009, del primer árbol conmemorativo del Itinerario Botánico del Campus, un Olivo más que centenario, con aproximadamente 200 años. Al nuevo miembro del jardín, le acompañan otras especies como brezos, adelfas, lavándulas o jaras creando nuestro pequeño rincón mediterráneo.

# El proyecto

El segundo año del proyecto, el inventario de las especies se ampliaba con una base de datos fotográfica y con la identificación de las especies arbóreas muy avanzada. Pero no nos quedamos atrás en la incorporación de nuevos ejemplares, y en febrero de 2010, con la colaboración de Itsasmendikoi y del alumnado del proyecto de Agenda 21 se realizó la plantación de varias especies de arces, liquidámbares, ciruelos y cerezos.



*Sensibilización y plantación con grupo Agenda 21 e Itsasmendikoi. Febrero 2010.*

Con el objetivo final, de poder realizar un itinerario a través de los distintos jardines, el alumnado del ciclo formativo de Salud Ambiental inició la ubicación de las especies arbóreas, sobre un plano en dos dimensiones de todo el recinto escolar, elaborado por el Departamento de Construcción del Centro.

Ya en el 2011, con la incorporación al proyecto de dos técnicos (jardinería y forestal), nuestras zonas verdes han experimentado una transformación, mejorando su aspecto y salud. Para lograr este cambio se ha realizado la evaluación del estado del arbolado, analizando básicamente: entornos y emplazamientos, características morfológicas, estado estructural, estado evolutivo, riesgo, vitalidad, vigor y grado de adaptación...

# El proyecto

---

Como resultado de esta evaluación, de cada especie se ha obtenido una descripción general, con los síntomas y los defectos más significativos, y los inconvenientes que pueden originar al resto de especies y al entorno.

En la siguiente fase y gracias a la información recogida, se realizaron todas las intervenciones necesarias, que incluían la poda y tala de ejemplares. Para ello, se ha tenido en cuenta factores como: ramas muertas, mal orientadas, dañadas o con riesgo de rotura, el estado fitosanitario y el número de ejemplares de la misma especie y variedad. Todo esto sin dejar de lado, el diseño y ampliación de nuestro jardín botánico y su espíritu didáctico.

Las acciones de sensibilización llevadas a cabo en este año, han sido variadas. Con el apoyo del plano en dos dimensiones del centro, ampliado con el terreno y los ejemplares del Ayuntamiento de Muskiz, se decidió la mejora de diversas zonas.

Por un lado, con alumnos de 1º y 4º de la ESO se ha realizado una plantación de distintas especies de abedules y de árboles frutales, como naranjo, mandarino, membrillero, peral, manzano... Para ello se entregó al alumnado un pequeño dossier informativo de la actividad a realizar, incluyendo el plano de plantación, características de las especies, usos, curiosidades e imágenes.

Por otra parte, con los alumnos del Ciclo Formativo de Salud Ambiental, se eligió otra zona algo degradada por el paso del alumnado a través del césped. Después de su acondicionamiento, con la extensión de tierra, se introdujeron distintos ejemplares de hortensias, camelias y bambú sagrado.

# El proyecto

Como resultado de todas las acciones llevadas a cabo, al final de este curso 2010-2011, podemos apreciar como nuestro entorno ha ido cambiando y evolucionando, en la medida en que se tomaban decisiones sobre el diseño de los jardines, la retirada o introducción de nuevas especies. Estudiándolo detenidamente se han seleccionado unos ejemplares, de entre las casi 100 especies y variedades que podemos encontrar. Las especies elegidas por su porte, belleza, interés histórico o rareza en ésta zona geográfica, conforman nuestro itinerario botánico, un atractivo paseo que hay que disfrutar.



*Sensibilización y plantación con Salud ambiental y técnicos agrarios. Marzo 2011.*

Con esta iniciativa se persigue participar en la divulgación del conocimiento de nuestro medio natural y el fomento de la participación en su conservación, tanto del alumnado como de la ciudadanía en general.

Todo este trabajo, ha quedado reflejado en el presente documento, donde los mapas, el itinerario botánico y el catálogo de especies para su identificación, nos invitan a descubrir la naturaleza en un rincón muy cercano. Conocerla nos ayudará a valorar y cuidar nuestros recursos.