

El Huerto



Objetivos:

Con esta actividad pondremos en marcha un huerto escolar aprovechando los frutales plantados: naranjo, mandarino, membrillero, manzano y peral. A través de ella conseguiremos:

- Asegurar la relación de las actividades didácticas con las de la vida real, teniendo en cuenta los problemas del entorno.
- Facilitar el aprendizaje con actividades que relacionen los conocimientos de los educandos con la experiencia.
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Plantear problemas que se resuelvan en el aula e involucrar a los estudiantes en la búsqueda de soluciones.
- Disponer de un espacio alternativo de trabajo entre estudiantes y profesores.
- Valorar el ambiente, respetar y amar a la naturaleza y los recursos limitados que ofrece.

Dirigido a:

Alumnos de 9 a 14 años, en este primer año, la experiencia se realizará con alumnos del aula de apoyo.

Recursos necesarios:

Humanos: profesores del alumnado, profesores de agenda 21, jardineros y otros voluntarios como familiares del alumnado.

Herramientas y otros materiales:

- Especies a plantar, abono orgánico, fuente de agua.
- Kit de jardinería: pala, pico, rastrillo, regadera, guantes....





Acciones

Antes de realizar la primera visita al huerto, debemos asegurar una serie de conocimientos y de fomentar la curiosidad en el alumnado, para lo que se han establecido una serie de temas y actividades.

En el aula:

- El suelo, hogar de plantas y animales.
- ¿Qué es un árbol? ¿Qué es una planta?¿Partes de un árbol? ¿Por qué es importante a nivel ecológico y alimenticio?
- Mostrar algunos alimentos que se cultivan en huertas.
- Dibujos de árboles y plantas que nos sirven de alimento.
- Hacer murales con los dibujos, los nombres de las plantas, palabras o frases relacionadas con lo estudiado.
- Elaborar una tabla con árboles y plantas que sirvan de alimentos, clasificándolo según la parte comestible:

Nombre de la planta	El fruto	Las hojas	La raíz	Los granos

- Preparar la tierra para plantar.
- Los abonos: químicos y orgánicos
- Preparar abono orgánico, compost: colaboración en el proyecto ¡Cli! ¡Cla! ¡Recicla! de Agenda 21.

En el huerto:

 Normas de higiene y manipulación de especies y herramientas.



- Organización de responsables, tanto dentro del grupo de profesores y voluntarios como dentro del alumnado.
- Organizar la primera visita al huerto en la que los alumnos deben de recoger información:
 - Observar los árboles y plantas que se cultivan.
 - Observar la forma de la hoja, su tamaño, la corteza, si hay flores o frutos.
 - Se pueden recoger muestras de hojas para intentar identificar las especies.
 - Observar si hay animales pequeños y qué están haciendo.
 - ¿De dónde proviene el agua que abastece al huerto?
 - Escribir una redacción describiendo el huerto, tamaño que ocupa, clasificación de los árboles y plantas, tipos de abono usados, cantidad de agua usada para regar...
- Calendario de actuaciones acordado con jardineros, otros profesores y voluntarios:

	Responsable	Grupo	Periodicidad	Observaciones
Preparación del terreno				
Plantación				
Riego				
Abono				
Poda				
Plagas				
Observación				
Fotografías				

 Llevar un archivo del huerto: fotos, mapas, dibujos, mediciones, riegos realizados...reforzará el aprendizaje y aumentará la motivación.



Recursos de apoyo:

Crear y manejar un huerto escolar. *Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Roma, 2007.*

El huerto escolar como recurso de enseñanza-aprendizaje de las asignaturas del currículo de educación básica. *Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación-FAO. Santo Domingo, República Dominicana, Octubre de 2009.*

Material del proyecto ¡Cli! ¡Cla! ¡Recicla! De la Diputación de Bizkaia, llevado a cabo por el grupo de Agenda 21 del Centro Formación Somorrostro. Curso 2010-2011.

Itinerario Botánico. Editado por el Centro Formación Somorrostro, 2011.